

Отчёт о проведении школьной экологической метапредметной декады н в 2016/2017 учебном году.

В соответствии с учебно – воспитательным планом на 2016 – 2017 учебный год, а также согласно плану методической работы с 10.04 по 21.04. в школе проходила экологическая метапредметная декада. Она была посвящена современным подходам к организации деятельности учащихся на уроке и во внеурочной деятельности в формате требований ФГОС.

Задачи проведения:

- активизировать познавательную деятельность учащихся;
- содействовать развитию творческих способностей;
- выявлять талантливых учащихся;
- формировать ответственность за порученное дело, умение работать в коллективе; воспитывать нравственно - эстетическое отношение к миру;
- повышение интереса педагогов к современным педагогическим технологиям.

В рамках декады были рассмотрены основные типы уроков в формате ФГОС. Учителя на практике показали различные формы проведения современных уроков и внеклассных мероприятий.

ПЛАН открытых уроков

| № п/п | Дата проведения | Урок, время | Класс | Предмет, тема. | Ответственный учитель |
|-------|-----------------|-------------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1. | 10.04. | | 4 Б | <u>Математика.</u> Закрепление по теме "Деление на трёхзначное число" | Зубкова О.Д. |
| 2. | 11.04 | | 3А | <u>Английский язык.</u> Любимые животные. | Варданын Р.Л. |
| | | | 3Б | <u>Математика.</u> Повторение по теме «Письменные приёмы сложения и вычитания в пределах 1000.» | Кузнецова Е.С. |
| | | | 5А | <u>История.</u> | Осипян А.М. |
| 3. | 12.04 | | 7 А | <u>Биология.</u> Млекопитающие различные экосистемы | Глигор Н.Н. |
| 4. | 13.04 | | 3 А | <u>Физическая культура.</u> Т.Б. Игры и эстафеты с мячом. | Белан Е.Е. |

| | | | | | |
|-----|-------|--|------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| | | | 6 А | <u>Математика.</u> Представление данных в виде таблиц, диаграмм. | Ширинян С.Т. |
| 5. | 14.04 | | 4 Б | <u>Физическая культура.</u> Игры и эстафеты с мячом. | Ромаченко Е.Н. |
| | | | 9А | <u>Алгебра.</u> Алгебраические выражения. | Колесникова Г.Н. |
| 6. | 17.04 | | 4А | Развитие умения видеть в слове его части, разбирать по составу. | Воробьева Т.Д. |
| | | | 5 А | <u>Кубановедение.</u> Поэзия. Эпитафии «Варваризмы» в языке. Тамгообразные знаки. | Захарова Г.С. |
| | | | 4Б | ОРКСЭ | Маруха Т.В. |
| | | | 6 Б | <u>География.</u> Ледяные пустыни и тундры. | Глигор Д.Ч. |
| 7. | 18.04 | | 2Б | <u>Русский язык.</u> Местоимение как часть речи. | Арзуманиян Е.Б. |
| | | | 5 А | <u>Русский язык.</u> Виды глаголов. | Есипенко Е.А. |
| | | | 7 А. | <u>Физика.</u> Экологические проблемы в наши дни. | Савина Е.М. |
| 8. | 19.04 | | 1А | <u>Математика.</u> Таблица сложения с переходом через десяток. | Добрынина Н.А. |
| | | | 8А | <u>Математика.</u> | Ульянова И.А. |
| 9. | 20.04 | | 2 Б | <u>Английский язык.</u> Вам нравятся яблоки? Вы любите яблоки? | Нурахунова М.Д. |
| | | | 6 | <u>Русский язык.</u> Условное наклонение. | Бахмат А.В. |
| | | | 7 Б | <u>Русский язык.</u> Повторение по теме «Частицы» | Скобина Е.Е. |
| 10. | 21.04 | | 2 А | <u>Русский язык.</u> Составление текста рассуждения. | Зинина А.В. |
| | | | 1Б | <u>Изобразительное искусство.</u> Конструирование и украшение птиц. | Тимофеева А.В. |
| | | | 6 Б | <u>Английский язык.</u> Работа, которую выполняют люди разных профессий. | Шабанова И.П. |

В основном уроки были проведены на высоком методическом уровне. Обучение учащихся осуществлялось путём фронтального опроса, общения в

парах, в групповой работе. Учителя умело организовывали познавательную деятельность учащихся по отработке основных понятий тем уроков.

Учащиеся продемонстрировали умения выполнять задания по предлагаемому алгоритму, делать выводы, отстаивать своё мнение, работать в группе, оценивать себя и товарища.

Рефлексия, проведённая учителями в конце уроков, показала, что темы уроков и их основные понятия были усвоены. Цели уроков соответствовали их конечным результатам.

Открытый урок математики в 6 «А» классе по теме «Представление данных в виде таблиц, диаграмм»



Открытый урок русского языка во 2 «А» классе по теме «Составление текста рассуждения».



Открытый урок по изобразительному искусству по теме «Конструирование и украшение птиц».



Много конкурсов, викторин было проведено учителями в своих классах и были выявлены победители в различных номинациях.

Учителями были подготовлены и проведены открытые мероприятия:

ПЛАН
открытых внеклассных мероприятий

| № п/п | Дата проведения | Класс | Предмет, тема. | Ответственный учитель |
|-------|-----------------|---------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| 1. | 14.04. | 2 А | Экологический спектакль. | Зинина А.В. |
| 2. | 15.04 | 5– 10 | Конкурс выразительного чтения, посвящённый кубанскому поэту В.Бакалдину. | Бахмат А.В. Захарова Г.С. Есипенко Е.А. Скобина Е.Е. |
| 3. | 17.04 | | Конкурс выразительного чтения, посвящённый творчеству Джона Фостера. | Варданян Р.Л. Шабанова И.П. |
| 4. | 10-21.04 | 6 Б | Буклет по экологии «Береги планету» | Зубкова О.Д. |
| 5. | 19.04 | 1-4 кл. | Конкурс выразительного чтения по теме «Моя Кубань, моя Россия». | учителя начальных классов |

Данные мероприятия проходили на высоком методическом и творческом уровне, где учащиеся показали своё творчество, читательскую компетентность, эрудицию. Ребята были артистичны, выразительно рассказывали стихи и звонко пели песни, участвовали в конкурсах.

Экологический спектакль во 2 «А» классе. (Кл. руководитель Зинина А.В.)



Конкурс выразительного чтения по теме «Моя Кубань, моя Россия» в начальных классах.



Декада позволила учащимся раскрыть свой творческий потенциал. Все учителя проявили хорошие организаторские способности.

По окончании декады было проведено совещание педагогического коллектива и подведены итоги. Сделаны выводы о том, что учителям необходимо активнее внедрять в свою деятельность разнообразные формы проведения уроков, спроектированных в формате ФГОС.

Заместитель директора по УМР Добрынина Н.А.