

I. Актуальность программы.

Здоровье ребенка, его социально-психологическая адаптация, нормальный рост и развитие во многом определяются средой, в которой он живет. Для ребенка от 6 до 16-17 лет этой средой является школа. По данным Минздравсоцразвития России, за последние 10 лет число школьников с хронической патологией возросло в 1,5 раза. Распространенность хронических заболеваний среди учащихся начальной школы увеличилось в 1,4 раза, а среди школьников-подростков – в 2,1 раза. Около 30% школьников относятся к числу здоровых, 50% имеют патологию. Особой проблемой в последние годы стали социально зависимые болезни. Наряду с ухудшением соматического здоровья отмечается увеличение числа психических заболеваний у школьников. Серьезное влияние на рост, развитие и состояние здоровья оказывают социальные проблемы и экологические факторы. По оценкам специалистов, от 20 до 40% негативных влияний, ухудшающих здоровье детей школьного возраста, связано со школой. Это диктует необходимость пересмотра школьных нагрузок и программ, постоянного внимания к состоянию здоровья ребенка, пересмотра режима жизни, формирование культа здоровья.

II. Цель программы.

Целью данной программы является создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха. Достижение названных целей может быть достигнуто с помощью здоровьесберегающих технологий, которые рассматриваются как совокупность приемов и методов организации учебно-воспитательного процесса. Цель здоровьесберегающих образовательных технологий обучения – обеспечить школьнику возможность сохранения здоровья за период обучения в школе, сформировать у него необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни, научить использовать полученные знания в повседневной жизни.

III. Задачи.

1. Отработать систему выявления уровня здоровья обучающихся учреждения и целенаправленного отслеживания его в течение всего времени обучения.
2. Создать условия для обеспечения охраны здоровья обучающихся, их полноценного физического развития и формирования здорового образа жизни.
3. Популяризация преимуществ здорового образа жизни, расширение кругозора обучающихся в области физической культуры и спорта.

4. Организовать систему профилактических работ по предупреждению детского травматизма на дорогах, предотвращению роста заболеваемости обучающихся учреждения.
5. Просвещение родителей (законных представителей) в вопросах сохранения здоровья детей.

IV. Основополагающие приоритеты для педагогики оздоровления МБОУ СОШ №13

1. Здоровый ребенок – практически достижимая норма детского развития.
2. Оздоровление – это форма развития психофизиологических возможностей детей.
3. Индивидуально-дифференцированный подход.

V. Участники программы.

- ✓ Обучающиеся
- ✓ Классные руководители
- ✓ Учителя – предметники
- ✓ Родители (законные представители)

VI. Функции различных категорий работников школы в контексте реализации программы.

1. Функции медицинской службы (по согласованию)

- 1) Проведение диспансеризации обучающихся учреждения.
- 2) Медосмотр обучающихся учреждения, определение уровня физического развития.
- 3) Выявление обучающихся специальной медицинской группы.

2. Функции директора.

- 1) Общее руководство реализацией программы: организация, контроль
- 2) Общее руководство и контроль за организацией горячего питания обучающихся учреждения

3. Заместители директора.

- 3) Организация контроля уроков физкультуры
- 4) Обеспечение работы спортивного зала во внеурочное время и во время каникул, работы спортивного клуба
- 5) Разработка системы внеклассных мероприятий по укреплению физического здоровья и ее контроль

б) Организация работы классных руководителей по программе «Охрана жизни и укрепление здоровья детей» и ее контроль.

7) Организация создания банка данных о социально неблагополучных семьях и обеспечение поддержки детей из таких семей.

3. Функции классного руководителя:

1) Санитарно-гигиеническая работа по организации жизнедеятельности детей в учреждении.

2) Организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике частых заболеваний.

3) Организация и проведение в классном коллективе мероприятий по предупреждению наркомании, токсикомании, табакокурения.

4) Организация и проведение профилактической работы с родителями (законными представителями)

5) Организация встреч родителей (законных представителей) с представителями правоохранительных органов, работниками ГИБДД, ОПДН, медработниками, наркологами.

б) Организация и проведение внеклассных мероприятий в рамках программы «Охрана жизни и укрепление здоровья детей».

7) Организация и проведение диагностик уровня и качества знаний обучающихся правил гигиены, дорожного движения, правовой культуры.

VII. Сотрудничество с другими учреждениями.

Учреждение	Задачи и направления	Формы взаимодействия
Детская поликлиника №1	Профилактика заболеваний, выявление их на ранней стадии и своевременное лечение.	Профосмотры, диспансеризация, медицинская помощь
ГИБДД	Предупреждение детского травматизма на дорогах.	Беседы, ролевые игры для обучающихся.
Наркологи	Профилактика пагубных привычек	Беседы, круглые столы, диалоги.

VIII. Здоровьесберегающая деятельность педагогического коллектива .

Формы управления	Мероприятия по выполнению программы «Охрана жизни и укрепление здоровья детей»
<p>1.Педагогический совет.</p> <p>Цель:обеспечить оперативное регулирование и коррекцию основных мероприятий по здоровью и здоровьесберегающему образу жизни.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -анализ уровня показателей состояния здоровья участников образовательного процесса. -влияние состояния здоровья учащихся на уровень качества знаний, на уровень обученности по предметам. -дозировка учебной нагрузки (выполнение графика контрольных работ). -эффективность уроков физкультуры. -анализ итогового контроля обученности, воспитанности, уровня здоровья учащихся.
<p>2.Родительский комитет, работа с родителями (законными представителями).</p> <p>Цель:выявить уровень готовности социума (семьи) к сотрудничеству с учреждением по обеспечению здоровьесберегающей среды.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -выявление особенностей психологического климата в семье, состояние здоровья всех членов семьи (индивидуальные беседы классных руководителей с родителями). -круглый стол «Здоровье наших детей». -день семьи «Папа, мама, я – спортивная семья». -знакомство с традициями семьи по оздоровлению. - влияние обстановки в семье на здоровье ребенка. -день семьи «Здоровый образ жизни». -результаты работы по выявлению и созданию условий по обеспечению здоровьесберегающей среды.

IX. План реализации

Направление деятельности	Учебно-воспитательная работа	
	Сроки	Ответственные
Содержание деятельности		
Организация режима ступенчатого повышения нагрузки для учащихся первого класса с целью обеспечения адаптации к новым условиям.	Сентябрь-ноябрь	Учителя первых классов.
Анализ расписания уроков (соблюдение требований СанПиНа).	Сентябрь, январь	Зам.директора по УВР
Диагностика загруженности учащихся домашним заданием.	В течение года	Зам.директора. по УВР
Организация перемен и создание на переменных таких условий, которые способствовали бы оптимальному двигательному режиму обучающихся разных возрастов.	В течение года	Классные руководители, дежурный учитель
Контроль за выполнением норм самообслуживания.	Октябрь Декабрь Март	Дежурные учителя.
Контроль уроков физической культуры	В течение года	Зам.директора. по УВР
Контроль за правильным использованием ТСО и ИКТ	Ноябрь Февраль	Зам.директора. по УВР
Обеспечение работы спортивного зала во внеурочное время и во время каникул, работы спортивных секций.	В течение года	Зам. директора по ВР
Направление деятельности	Диагностическая работа – комплекс мероприятий, направленных на отслеживание параметров здоровья, как обучающихся, так и учителей; изучение подвижности	

	адаптационных перестроек и работоспособности под действием природных и социальных факторов среды обитания.	
Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
Оформление листков здоровья в классных журналах. Комплектация на их основе физкультурных групп.	Сентябрь	Классные руководители
Введение строгого учета детей по группам здоровья. Формирование групп здоровья по показателям.	Постоянно	Классные руководители
Осуществление контроля за соблюдением норм учебной нагрузки (дневной, недельной, годовой).	Октябрь-март	Зам.директора. по УВР
Анализ посещаемости и пропусков занятий по болезни.	Постоянно	Кл. руководители
Систематический анализ состояния здоровья детей, отслеживание типичных отклонений.	В течение года	Классные руководители
Введение наглядной информации о показателях здоровья детей в учреждения	Постоянно	Классные руководители
Направление деятельности	Профилактическая и коррекционная работа – предупреждение и своевременное выявление отклонений в развитии и состоянии здоровья обучающихся.	
Раздел 1. Контроль за соблюдением санитарно-гигиенического режима		
Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
Эстетическое оформление класса и учреждения.	В течение года	ШИК
Мониторинг санитарного состояния учебного помещения – отопление, вентиляция, освещенность, водоснабжение, канализация.	В течение года	Зам. директора по АХР
Контроль за состоянием рабочей мебели	Ноябрь февраль	Зам. директора по АХР
Систематическое обеспечение лампами электроосвещения всех типов,	В течение года	Зам. директора по АХР

моющими и чистящими средствами.		
Контроль пищевого рациона (достаточность, сбалансированность, правильность, сочетание продуктов)	Ноябрь-декабрь	Ответственный за питание
Контроль за питьевым режимом	ежедневно	Зам. директора по АХР
Раздел 2. Медицинское обслуживание и профилактика заболеваний.		
Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
Проведение углубленного медицинского осмотра учащихся,	По графику	Поликлиника №1
Периодический медицинский осмотр	май	Директор
Обеспечение и организация профилактических прививок детей.	В течение года	Поликлиника №1
Ознакомление коллектива с конечным результатом медосмотра и диспансеризации	Январь Май	Директор
Профилактическая работа через беседы, Уголки здоровья, санбюллетени, полезные советы	В течение года	Классные руководители
Раздел 3. Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы.		
Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
Работа спортивного клуба	Постоянно	Руководитель клуба
Профилактика нарушения осанки на уроках физкультуры	В течение года	Учителя
Подвижные перемены с использованием спортивного зала и фойе	В течение года	ШИК
Организация школьных спортивных соревнований и участие школьников в городских соревнованиях.	В течение года	Учителя физкультуры
Организация дней здоровья, прогулок, экскурсий, походов.	В течение года	Учителя физкультуры Кл. руководители
Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
Занятия по ПДД (выступления)	В течение года	Кл. руководители

сотрудников ГИБДД, тематические классные часы, викторины, конкурсы)			
Тематические уроки по профилактике травматизма в рамках курсов ОБЖ и «Окружающий мир»		В течение года	Учитель ОБЖ, учителя начальных классов
Инструктаж сотрудников школы и учащихся по правилам техники безопасности.		сентябрь	Ответственный за охрану труда
Статистика и анализ случаев травматизма в школе.		В течение года	Кл. руководители
Организация и проведение операции «Внимание, дети!»		август-сентябрь	Кл. руководители
Направление деятельности	Информационно-просветительская работа – пропаганда здорового образа жизни, наглядная агитация.		
Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	
Тематические уроки в рамках курсов ОБЖ и «Окружающий мир»	В течение года	Учителя ОБЖ, учитель начальных классов	
Тематические классные часы	В течение года	Кл. руководители	
Тематические родительские собрания	В течение года	Кл. руководители	
Встречи с наркологом	В течение года	Кл. руководители	
Организация тематической недели «За здоровый образ жизни»	Декабрь	Зам. директора по ВР	
Использование различных форм массовой пропаганды здорового образа жизни: организация лекций, проведение Дней здоровья.	В течение года	Учитель физической культуры.	
Использование наглядной агитации: выпуск стенгазет, оформление уголков здоровья, воспитание обучающихся личным примером учителей.	В течение года	Учитель физической культуры.	
Организация цикла бесед по вопросам здорового образа жизни.	В течение года	Кл. рук.	

Х.Предполагаемые результаты.

- 1) Создание условий для повышения уровня качества образования на основе внедрения здоровьесберегающих технологий;

- 2) Формирование отношения детей и их родителей (законных представителей) к своему здоровью как к основному фактору успеха на последующих этапах жизни;
- 3) Участие в городских спартакиадах, командных соревнованиях, личных первенствах по различным видам спорта;
- 4) Повышение уровня физического, а отсюда – психического и социального здоровья детей.

Заключение.

Данная программа рассчитана на 1 год и предполагает постоянную работу по ее дополнению и совершенствованию. На основе результатов обследования обучающихся и итогов выполнения программы «Охрана жизни и укрепление здоровья детей» за 2014-2015 учебный год будет разработана программа оздоровительной работы летом. Успешность осуществления программы будет во многом зависеть от включенности педагогического коллектива в процесс реализации данной программы, осознанного понимания каждым учителем значимости стоящих перед ним задач.