

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 13**

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 13

_____ В.М. Мартынова

**Годовой план работы
педагога-психолога
на 2017-2018 учебный год**

г. Армавир

Цель деятельности психолога:

Комплексное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся и ученических коллективов в образовательном процессе.

Задачи деятельности психолога:

1. Создание условий для реализации психологических возрастных и индивидуально-личностных возможностей обучающихся.
2. Оказание комплексной психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в обучении и развитии.
3. Повышение психологической компетентности всех участников образовательного процесса.
4. Участие в развитии и проектировании развивающей образовательной среды школы.

Направления деятельности:

- групповая работа с учащимися
- индивидуальная работа с учащимися;
- работа с педагогами;
- работа с родителями;
- участие в работе психолого- педагогической службы.
- диагностическая работа
- коррекционно – развивающая работа
- консультативно – просветительская работа

Раздел, тема	Цель	Ответствен- ные	Сроки		Объект	Результат
Психолого-педагогическая диагностика	1.Изучение готовности детей к обучению в школе, особенностей эмоционально-волевой сферы, личностных качеств обучающихся	Педагог-психолог, классный руководитель	Сентябрь	Апрель май	1 класс, дошкольная группа	Психологическое заключение, рекомендации, выступление на родительском собрании
	2.Исследование особенностей личностного развития обучающихся (детский вариант личностного опросника Айзенка), личностный опросник Р. Кеттелла (12F и 14 - подростковый вариант)	Педагог-психолог, классные руководители	<u>Сентябрь</u> <u>Октябрь</u>	<u>Апрель</u> <u>Май</u>	6,8-е классы	Выявление индивидуально-психологических особенностей детей (8–12 лет) – экстра- и интраверсии и нейротизма Психологическое заключение, рекомендации, анализ динамики развития
	3.Изучение уровня адаптации обучающихся Диагностика школьной адаптации (1, 5, 10кл.). Определение уровня дезадаптации Л.М. Ковалевой, Н.Н. Тарасенко.	Педагог-психолог, классные руководители	Октябрь	Январь	1,5, 10-е классы, вновь прибывшие обучающиеся	Психологическое заключение, анализ динамики развития, рекомендации, выступление на педагогическом совете. Определение детей «группы риска»
	4.Изучение профессиональных предпочтений, профессиональных склонностей обучающихся 8 и 10 классов	Педагог-психолог	Октябрь	Март	8 и 10кл	Психологическое заключение, анализ, рекомендации
	5.Психологическое обследование вновь прибывших обучающихся	Педагог-психолог, классные руководители	В течение года		Вновь прибывшие ученики	Психологическое заключение, анализ динамики развития, рекомендации
	6.Диагностика родительско - детских взаимоотношений	Педагог-психолог,	Октябрь	Апрель	Родители обучающихся 1-	Психологическая характеристика,

	(по запросу)	классные руководители			11-х классов	рекомендации родителям и педагогам по улучшению семейных взаимоотношений
	7.Изучение особенностей психологического климата педагогического коллектива	Педагог-психолог	Март Ноябрь		Педагогический коллектив	Психологическая характеристика
	8.Изучение уровня комфортности и уровня тревожности обучающихся (Тест школьной тревожности Филлипса, рисуночные тесты: «Несуществующее животное», «Что мне нравится в школе».	Педагог-психолог, классные руководители	Апрель		1,5 классы	Психологическая характеристика, анализ динамики развития, рекомендации педагогам Изучение уровня и характера тревожности, связанной со школой, у детей младшего и среднего школьного возраста (8–14 лет). Анализируются факторы тревожности в сфере учебных ситуаций, социальных отношений, стрессоустойчивости
	9. Изучение удовлетворенности обучающимися школьной жизнью Психологический климат в детских коллективах 5-10 класах	Педагог-психолог, классные руководители	Март февраль		5-11 классы	Сравнительная характеристика, выступление на педагогическом совете
	10. Удовлетворенность родителей процессом обучения и психологическим климатом ОУ (анкета)	Педагог-психолог	В течение года Январь май		5-11 кл.	Психологическая характеристика, выступление на педагогическом совете
	11. Изучение медико-психологических, возрастных, личностных особенностей детей, их способностей, интересов, отношения к школе, учебе,	Педагог-психолог	В течение года		5-11	Психологическая характеристика, выступление на педагогическом совете

	поведение, круг общения, выявление позитивных и негативных влияний в структуре личности детей «группы риска».				
Коррекционно-развивающая деятельность	1. Развитие навыков адекватного общения со сверстниками; формирование стремления к взаимопомощи; взаимопониманию и сотрудничеству ; развитие способности сопереживать друг другу	Педагог-психолог	октябрь – ноябрь	коррекционно-развивающая программа составляется по запросу кл. руководителей	Стабилизация эмоционального благополучия детей
	2 . Повышение самооценки, развитие коммуникативных навыков, двигательное и эмоциональное раскрепощение детей, развитие самосознания (социально-психологические тренинги)	Педагог-психолог	Ноябрь - март	Обучающиеся с заниженным уровнем самооценки, трудностями в общении	Повышение самооценки, двигательное и эмоциональное раскрепощение, умение общаться с окружающими детьми
	3. Коррекция тревожности	Педагог-психолог	Ноябрь - апрель	Обучающиеся с выраженным и высоким уровнем тревожности	Снижение уровня тревожности, повышение уверенности в себе, самооценки
	4 . Коррекция агрессивности	Педагог-психолог	Ноябрь - апрель	Обучающиеся с выраженными проявлениями агрессивности	Снижение агрессивности, развитие умения проявлять эмоции социально-приемлемым способом
	5. Индивидуальные коррекционные занятия с детьми состоящими на учете ОДН, ВШК, приемными, опекаемыми, детьми-инвалидами, детьми из неблагополучных семей	Педагог-психолог	Ноябрь - апрель	Дети «группы риска»	Профилактика девиантного, делинквентного, аддиктивного поведения

	<p>6. Коррекция и развитие коммуникативных компетенций подростка посредством воздействия на личностную сферу через познание себя, познания других и приобретения навыков работы над собой. (Коррекционно-развивающая программа по коррекции и развитию коммуникативных компетенций подростков)</p>	Педагог-психолог	Ноябрь - март	Программа проводится по результатам диагностики подростков на предмет необходимости в проведение коррекционно-развивающей работы в коммуникационной сфере.	Актуализация и обеспечение личностного роста и развитие коммуникативных компетенции подростка.
	<p>7. Коррекция эмоционально-личностной сферы детей, развитие у них навыков адекватного общения со сверстниками и взрослыми.</p>	Педагог-психолог	В течение учебного года	Программа предназначена для проведения коррекционно-развивающих занятий с учащимися пятых классов в системе психологической помощи детям с трудностями в обучении и общении.	Программа призвана способствовать гармонизации отношений детей с окружающей средой, их социализации.
	<p>1. Психологическое консультирование по запросам - С родителями. По вопросам обучения и психологического развития; информирование о проблемах обучения, методическая помощь в организации эффективного</p>	Педагог-психолог	Сентябрь - май	Обучающиеся педагоги, родители	В зависимости от запросов

Психологическое консультирование	<p>взаимодействия родителей с детьми.</p> <p>- С педагогами.</p> <p>По проблемам обучения, поведения, межличностного взаимодействия конкретных обучающихся, для разрешения межличностных и межгрупповых конфликтов в различных системах отношений: учитель- ученик; учитель- учитель; ученик- ученик и т. д.</p> <p>- С обучающимися.</p> <p>По вопросам и проблемам обучения, личностного и межличностного взаимодействия, взаимоотношения и общения, по разрешению конфликтных и сложных ситуаций в социальной среде и дома</p>				<p>Семинар-практикум для педагогов "Эффективное взаимодействие в решении проблем учащихся группы риска"</p>
	2.Профилактика эмоционально-волевых нарушений	Педагог-психолог	Сентябрь - май	Обучающиеся «группы риска»	Оказание детям психологической поддержки, коррекция поведения
	3.Знакомство учеников с результатами обследования	Педагог-психолог	Октябрь - май	5-11 классы	Развитие самосознания детей, представления о себе
	4. Психологическое консультирование педагогов 1 классов.	Педагог-психолог	Сентябрь	педагоги 1 классов	По результатам диагностики и наблюдений
	5. Формирование развития положительных качеств коммуникативной личности, повышения компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей.	Педагог-психолог	Ноябрь - март	Родители обучающихся	Беседы призваны способствовать: расширению кругозора родителей в области психологии и педагогики; снятию родительской

	(по запросу)				тревожность по отношению к социализации детей; укреплению родительской ответственности и значимости.
Психологическое просвещение	1.Познакомить родителей обучающихся 1, 5 классов с особенностями адаптации детей к школе и ролью семьи в данный период	Педагог-психолог	Сентябрь – октябрь	Родители обучающихся 1, 5-х классов	Выступление на родительском собрании «Адаптационный период. Проблемы адаптации и роль семьи в адаптационный период»
	2.Познакомить родителей со стилями воспитания и общения.	Педагог-психолог	Ноябрь	Родители обучающихся	Круглый стол «Стили воспитания и общения взрослых с детьми»
	3. Привлечь внимание родителей к проблеме здоровья детей; дать необходимые рекомендации по сохранению здоровья подрастающего ребенка.	Педагог-психолог	Декабрь	Родители обучающихся	Круглый стол «В здоровом теле – здоровый дух»
	4. Актуализировать проблему общения со своими детьми-школьниками в свободное время; выработать рекомендации для родителей, как помочь подросткам интересно и с пользой проводить свободное время.	Педагог-психолог	Декабрь	Родители обучающихся	Круглый стол «Самостоятельность школьника. Умение организовать свое свободное время.»
	5. Познакомить родителей с целями, методами и приемами развития жизненно важных навыков.	Педагог-психолог	Январь	Родители обучающихся	Круглый стол «Самооценка. Влияние самооценки ребенка на формирование личности»
	6. Участие в работе Совета профилактики школы, заседаниях при директоре школы с обсуждением обучающихся, склонных к правонарушениям и	Педагог-психолог, Соц. педагог	По потребности		Оказание детям психологической поддержки, коррекция поведения .

Психопрофилактическая работа	приглашением их родителей				Профилактические беседы: «Знать, чтобы жить» (ВИЧ), Акция 1 декабря - «Всемирный день борьбы со СПИДом» Участие в мероприятиях по плану школы
	7. Индивидуальные беседы с обучающимися «группы риска». Наблюдения за детьми «группы риска» во внеурочное время.	Педагог-психолог	По потребности		
	8. Совместная с социальным педагогом работа по профилактике правонарушений среди подростков	Педагог-психолог, Соц. педагог	В течение года	Психолог Соц.педагог	
	9. Индивидуальные беседы с обучающимися по профилактике употребления алкоголя, наркотиков, курения	Педагог-психолог	По плану школы		
	10. Участие в работе Психолого-педагогического консилиума. Оказание помощи администрации в подготовке вопросов на ПМПК.	Педагог-психолог	В течение года		
Организационно-методическая деятельность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Заполнение специальной документации, (протоколы обследования, схемы, таблицы сводных данных, психологические паспорта, психологические карты развития и т., д.). 2. Заполнение организационно - методической документации, (планы на месяц, журнал учёта видов деятельности, журнал психологических запросов и т., д.). 3. Подбор психодиагностического инструментария. 4. Подготовка к психологическому обследованию. 5. Анализ результатов диагностики. 6. Составление заключений по результатам психологического обследования. 7. Составление рекомендаций по результатам диагностики. 8. Подготовка к коррекционным занятиям (конспект занятия, оборудование и т., д.). 9. Подготовка к психологическим консультациям. 10. Изучение специальной литературы. 11. Подготовка к выступлениям на семинарах, педагогических советах, родительских собраниях. 12. Заполнение дневников наблюдения. 13. Участие в методических объединениях учителей, воспитателей, психологов района и города Красноуфимска. 14. Проведение семинаров. 15. Выступление на педагогических советах, родительских собраниях. 16. Построение диаграмм по результатам обследования. 				

