

Раздел I Аналитическая часть отчета самообследования

Направления самообследования:

1. Оценка образовательной деятельности (сведения об образовательном учреждении, организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности)
2. Оценка системы управления
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
4. Оценка организация учебного процесса
5. Оценка востребованности выпускников
6. Оценка качества кадрового обеспечения.
7. Оценка учебно-методического обеспечения
8. Оценка библиотечно- информационного обеспечения,
9. Оценка материально - технической базы
10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Раздел II Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию

образовательного учреждения в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, на основании приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». При подготовке отчета по самообследованию МБОУ СОШ №13 использовались результаты опроса мнения получателей образовательных услуг по основным направлениям самообследования, полученные путем опросов, анкетирования и других социологических исследований. Для этого в течение учебного года был проведен онлайн опрос «Независимая оценка качества образовательной деятельности», проведено анкетирование участников образовательного процесса: обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей), а также День открытых дверей.

Раздел I. Аналитическая часть отчета самообследования

1. Оценка образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об учреждении

Наименование учреждения в соответствии с уставом:

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа №13

Юридический адрес: 352906, Краснодарский край, город Армавир, ул. Центральная, дом №1 Тел/факс: 8 (6137)3-32-03

Сайт: www.armsosh13.ru

e-mail: shcolal3.martinova @yandex.r

1.2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Устав: утвержден приказом управления образования администрации муниципального образования город Армавир 10 июня 2015 г. № 533, внесена запись о государственной регистрации 19 июня 2015 г.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 23Л01 №0000669, регистрационный номер 03751, выдана 10 апреля 2012 года, срок действия - бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 23А01 №0001234, регистрационный номер 03486, выдано 06 ноября 2015 г. , срок действия до 06 ноября 2027 г.

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории РФ: серия 23 № 00765480, выдан 17 декабря 1999г., ИНН 2302038854, КПП 230201001

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: основной государственный регистрационный номер 1022300636544; ГРН 2152372056131, зарегистрировано 19 июня 2015г. (Форма № 50007)

Санитарно-эпидемиологическое заключение: №2688799, регистрационный номер 23.КК.19.000.М.001143.05.16 от 20.05.16. г., срок действия – бессрочно

1.3. Оценка образовательной деятельности

В 2017 году в МБОУ СОШ №13 реализовывались:

- основная общеобразовательная программа НОО по ФГОС 1 - 4 классы;
- основная общеобразовательная программа ООО по ФГОС 5-9 классы;
- основная общеобразовательная программа ООО по ФКГОС 9 классы до 01.09.18г.
- основная общеобразовательная программа СОО по ФКГОС 10-11 классы .

Цель реализации данных программ:

- организация образовательного процесса, позволяющего обеспечить развитие и воспитание личности в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;
- удовлетворение социального заказа по предоставлению качественных образовательных услуг, отвечающих запросам обучающихся и их родителей (законных представителей) ;
- создание условий для активного включения обучающихся в основные сферы трудовой и общественной деятельности.

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса, каждая из которых являлась самостоятельным звеном, обеспечивающим определенное направление деятельности

Характеристика контингента

№	Качественные характеристики	1 -4 классы	5-8 классы	9-11 классы	Итого:
1	Всего учеников	198	181	54	433
	Мальчиков	102	91	21	214
	Девочек	96	90	33	219
2	Дети-сироты	0	0	1	1
3	Опекаемые дети	2	4	2	8
4	Дети в приёмных семьях	0	0	0	0
5	Семьи без матери	1	1	2	4
6	Семьи без отца	43	30	14	87
7	Группа риска	0	1	1	.2
8	Трудные	0	1	0	1

9	Дети-инвалиды	0	1	0	1
10	Хронически больные дети	15	15	7	37
11	Национальный состав:				
	русские	149	138	56	343
	армяне	22	20	7	49
	украинцы	2	1	1	4
	черкесы	0	1	0	1
12	Родители состоят на учёте в милиции	0	0	0	0
13	Родители-инвалиды	0	0	1	1
14	Малообеспеченные семьи (учёт УСЗН)	2	0	0	2
15	Многодетные семьи (на учёте УСЗН)	16	22	6	44
16	Родителей с высшим образованием	115	99	23	237

17	Родителей со средним образованием	33	28	26	403
18	Родителей без образования	29	37	17	83
19	Социальный состав семей				
	Рабочие	55	47	28	130
	Служащие	30	26	13	69
	Сфера обслуживания	131	134	39	304
	Индивидуальный предприниматель	7	13	5	25
	Пенсионеры	2	4	2	8
	Временно не работающие	63	37	23	123
	Домохозяйки	35	19	10	64

Прием в школу осуществлялся в соответствии с Правилами приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в МБОУ СОШ №13, положением о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся МБОУ СОШ №13, утвержденными приказом от 7.01.2017г. №01-08/41

2. Оценка системы управления учреждением

2. Оценка системы управления.

Управление учреждением осуществлялось в соответствии с законодательством Российской Федерации, Краснодарского края, нормативными правовыми актами администрации муниципального образования город Армавир, Уставом учреждения и строилось на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальные органы управления в Учреждении:

Общее собрание коллектива учреждения. Общее собрание обсуждало вопросы поощрения, представления к награждению; вносило предложения по улучшению деятельности учреждения; утвердило новое Положение о Совете учреждения; приняло изменение Устава учреждения, утвердило изменения Коллективного договора; заслушало ежегодный отчет председателя выборного органа первичной профсоюзной организации и администрации учреждения о выполнении Коллективного договора;

Совет учреждения формируется из числа работников учреждения, родителей (законных представителей), обеспечивает государственно-общественный характер управления Учреждением. Совет учреждения представляя интересы всех участников образовательного процесса в течение года осуществлял контроль организации питания обучающихся школы, обеспечение учебниками, использование их и сохранение обучающимися.

- В качестве общественных организаций в учреждении действуют классные родительские комитеты и родительский комитет Учреждения. Они содействуют объединению усилий семьи и учреждения в деле обучения и воспитания детей, оказывают помощь в определении и защите социально незащищенных обучающихся.

Управление методической работой осуществлял Методический совет, который координировал методическую работу школы. В школе созданы методические объединения (ШМО) - это структурные подразделения методической службы школы. Руководитель ШМО выбирается из состава членов объединения и утверждается директором. В учреждении функционирует 4 методических объединения: гуманитарного направления (руководитель Бахмат А.В.), естественно-математического направления (руководитель Савина Е.М.), начальных классов (руководитель Зинина А.В., с 01.09.17г. Кузнецова Е.С.), классных руководителей (руководитель Есипенко Е.А., с 01.09.17г. Припутнева Ю.В.)

В учреждении создано школьное ученическое самоуправление, которое осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом школьного ученического самоуправления. Ученическое самоуправление представлено в виде парламента, который возглавля

спикер (обучающаяся 10 класса Горелова Дарья, с 01.10.17г. Мативецкая Анастасия). Парламент координирует и инициирует деятельность обучающихся в общественной жизни учреждения и вне его, участвует в проектах города и школы

Создана комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, утвержденная приказом № 01-08/117 от 24.03.2014г. В 2017 году обращений граждан, конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса, обоснованных жалоб не было. В 2017 году профилактическая работа, психологическое просвещение и психологическое консультирование предусматривали целенаправленную работу по предупреждению возможных негативных явлений в психологическом и личностном развитии обучающихся, по созданию и поддержанию благоприятного эмоционально-психологического климата в ученических и педагогических коллективах. Основными формами деятельности, направленной на профилактику, стали лектории и семинары для обучающихся, учителей и родителей (законных представителей) обучающихся, классные часы, выработка рекомендаций по индивидуальной работе с детьми, консультирование участников образовательного процесса. Важная роль в профилактической работе педагога-психолога отводится классным часам, которых в этом учебном году было проведено 64. Тематика классных часов разнообразна, планировалась и проводилась в зависимости от возрастной категории, интересов и потребностей обучающихся, особенностей класса, заявке классного руководителя и администрации школы. В 2017 году в МБОУ СОШ № 13 обучалось 8 опекаемых учащихся. С детьми, оставшимися без попечения родителей, осуществляется психологическое сопровождение. Всего за отчетный период проведено 25 групповых занятий, которые направлены на стабилизацию эмоционального состояния обучающихся, повышение социального интеллекта, формирование навыков саморегуляции и ответственного поведения. Осуществлялись выходы на классные родительские собрания по темам «Возрастные особенности подросткового периода», «Профилактика жестокого обращения в семье», «Как научиться понимать ребенка», «Повышение мотивации ребенка к школьному обучению», где присутствовали опекуны обучающихся, которые получили рекомендации по воспитанию и обучению детей. В целях повышения уровня психологических знаний участников образовательного процесса, проведён ряд индивидуальных и групповых консультаций с целью оказания помощи в воспитании и обучении детей, педагогом-психологом были даны рекомендации.

На протяжении всего учебного года в школе велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также обучающихся, не посещающих или систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам. В 2017 учебном году на внутришкольном учете состояло: 1 человек - «трудный», который так же состоял на учете в КДН и ОПДН, 2 человека в «группе риска». На учете в 2016-201 учебном году к неблагополучным семьям отнесена 1 семья. Основной причиной постановки послужило ненадлежащее исполнение родительских обязанностей. Преступлений в 2017 году не совершалось.

В течение года в школе были проведены различные мероприятия, направленные на профилактику правонарушений. Мероприятия проводились в различных формах: проведение бесед с обучающимися и их родителями (индивидуальных и групповых), организация встреч с представителями органов системы профилактики выход в семьи, проведение вечерних рейдовых мероприятий, проведение профилактических общешкольных мероприятий. Регулярно проводилась разъяснительная работа по реализации основных положений

Закона № 1539 - КЗ. В течение учебного года проводились рейдовые мероприятия по выявлению нарушителей Закона № 1539-КЗ с посещением учащихся состоящих на внутришкольном учете и нарушивших «детский» закон.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
Мониторинг качества обученности по предметам

предметы	года		
	2015	2016	2017
Русский язык	57,4	62,4	62,9
Литература	77,3	78,7	79,1
Англ. язык	68,5	71	71,3
Математика, Алгебра	63,4	65,7	66
Геометрия	53,5	62,9	63,3
История	61,6	70,6	71,1
Обществознание	63,8	72,8	74,9
География	81,7	83,8	85,5
Физика	80,3	71,2	66,2
Биология	75,4	78,1	80,9
Химия	61	55,4	65,5
Общий качественный показатель	52,8	49	52,4

Мониторинг учебных достижений обучающихся по общеобразовательным предметам показал:

- повышение удельного веса численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» с 49 % до 52 %;
- рост уровня предметной обученности по большинству общеобразовательных предметов;
- недостаточный уровень усвоения обучающимися содержания важных разделов курса физики основной общей школы. Для устранения выявленных трудностей при изучении предмета физика учебным планом школы предусмотрено увеличение практической его направленности. Для более качественного усвоения учебного материала по физике необходимо организовать согласование изучения физического материала с необходимыми математическими знаниями посредством отработки системы общих заданий на уроках физики и математики.
- потенциальный резерв обучающихся, имеющих отметку «3» по одному предмету составляет 29 человек. Для этих обучающихся разрабатываются учителями — предметниками совместно со школьным психологом индивидуальные учебные маршрутные карты по соответствующим предметам.
- наличие обучающихся группы учебного риска. Для таких обучающихся организованы индивидуальные предметные консультации и консультации школьного психолога. Также проводятся консультации для их родителей (законных представителей).

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ за курс основной общей школы в 2017 ГОДУ

Предмет		Сдавали Экзамены (%)			Получили экс. отметку выше год. отм (%)			Получили экс. отметку ниже год. отм (%)			Успеваемость Качественная (%)			Средний балл		
		15	16	17	15	16		15	16	16	15	16	16	15	16	17
Математика	ОГЭ	96	100	100	32	2		12	28		59	39	30	15,5	13,4	12,3
	ГВЭ знд	4	-	-	100	-			-		100	100	-			
Русский язык	ОГЭ	96	100	100	8	7		12	26		48	43	54,5	26,5	25,7	27,1
		4	-	-	100	-			-			100	-			

	ГВЭ	знд														
Обществознание		83	91			9			4			69	53		24,9	22,6
История		2	-						100			0			16	
Биология		70	45									35	20		32	19,2
Химия		4	9						50			100	66,7		28,5	21,7
География		15	12									29	75		18,6	18,8
Физика		7	12						100			0	28		15	18
Информатика		13	24						16			33	25		9,2	9,4
Литература		2	6									100	100		19	17,5
Английский язык	4	4	-					100	100		100	0		49	27,5	

Анализ выпуска
основной общей

школы показал, что обучающиеся получили достаточные знания и умения по общеобразовательным предметам учебного плана. До государственной итоговой аттестации были допущены все выпускники 9 класса в количестве 33 человека. Выпускники сдавали 2 обязательных предмета по русскому языку и математике и 2 экзамена по выбору. Для сдачи экзамена по выбору выпускники определили: обществознание, биологию, химию, географию, физику, информатику и литературу.

Из анализа результатов государственной итоговой аттестации за курс основной общей школы видно:

- повышение показателей по русскому языку. Должное внимание со стороны учителя к соблюдению орфографических и пунктуационных норм в работах девятиклассников на протяжении всего учебного года позволило повысить результаты этой всегда проблемной части экзамена.

- рост среднего балла ОГЭ по предметам по выбору: география, физика и информатика. Более качественная подготовка обучающихся 9 класса было обусловлено осознанным выбором предметов для сдачи ОГЭ.

- значительное снижение среднего балла ОГЭ по биологии. На основе глубокого анализа результатов государственной аттестации учителем биологии разработан план работы по подготовке обучающихся основной общей школы к государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена.

Аттестаты об основном общем образовании получили все выпускники основной общей школы. Аттестат об основном общем образовании с отличием получили 6 % выпускников (против 9 % в 2016 году)

4.Оценка организации учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Режим работы. Учебные занятия проходят в две смены. Начало занятий в 1 смене в 8.00, во 2 смене в 13.40. Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности организации образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности. Расписание уроков сбалансировано с точки зрения соблюдения санитарных норм, которое обеспечивает смену характера деятельности обучающихся.

МБОУ СОШ № 13 работает по четвертям, в смешанном режиме: пятидневная учебная неделя в 1 - 8 классах, в 9 - 10 классах - шестидневная учебная неделя.

Продолжительность учебного года

В 1-х классах -33 учебные недели.

Во 2 - 10 классах - 34 учебные недели

Работа по формированию здорового образа жизни обучающихся и внедрению здоровьесберегающих технологий осуществляется согласно модели здоровьесберегающего пространства школы:

Направление	Виды деятельности
Профилактика и оздоровление	<ul style="list-style-type: none"> - Физкультурно-оздоровительная работа: перед занятиями проводится утренняя зарядка, на уроках физической культуры ведется формирование ценности собственного здоровья и здоровья окружающих. - На уроках обеспечивается смена видов деятельности с учетом периодов работоспособности детей, учет возрастных и физиологических особенностей ребенка, используются эмоциональные разрядки и физкультурные паузы. - Организация питания и питьевого режима (питание организовывается с учетом диетологических требований и физиологических потребностей школьников, на этажах установлены питьевые фонтанчики).
Образовательный процесс	Использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание. Расписание учебных занятий согласуется с учебным планом. Строго учитывается распределение учебной нагрузки, как по дням недели, так и в течение учебного дня. Расписание сбалансировано с точки зрения представленности в нем предметов, обеспечивающих смену характера деятельности обучающихся.
Психолого-педагогическое обеспечение	Для создания комфортной обстановки проводится тестирование для выявления ситуаций межличностных отношений, наблюдение. По результатам диагностики проводятся беседы и тренинги. Для снятия эмоционального напряжения на уроках, проводятся тренинги для формирования эмоционально-волевой сферы, саморегуляции.
Санитарные правила и нормы	Особое внимание уделяется санитарно-гигиеническому состоянию школы (уборка помещений, освещенность, поддержание температурного режима, проветривание помещений и рекреаций). Оформление классных комнат соответствует требованиям здоровьесбережения: парты и стулья соответствуют росту обучающихся, находятся на допустимом расстоянии от доски и стен. Растения в

	<p>классных помещениях стоят в отведенных для этого местах, не загораживая дневной свет. Осуществляется контроль за соответствием сменной обуви - без высоких каблуков, удобная и комфортная.</p>
<p>Пропаганда ЗОЖ и профилактика вредных привычек</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Вовлечение обучающихся в занятия спортом. В школе действовали 11 спортивных секций, которые посещали 213 обучающихся (52 %). - Сложилась система просветительской работы с учениками, включающая в себя проведение уроков здоровья, тематических бесед, конкурсов рисунков, агитационных плакатов, внеклассных мероприятий, направленных на пропаганду ЗОЖ, а также просветительской работы с родителями (законными представителями) обучающихся: встречи с медицинскими работниками, тематические родительские собрания. <p>За 2017 год было проведено 67 мероприятий, пропагандирующих ЗОЖ, наиболее яркие: акции «Сделай выбор в пользу жизни!», «Уроки для детей и их родителей», «Школа - территория здоровья! Школа - территория без табака!», «Спорт - альтернатива пагубным привычкам!», «Жить - здорово!», «Я люблю спорт!», «Сообщи, где торгуют смертью», «Мы готовы к ГТО», конкурс «Самый спортивный класс», фестиваль «Спортивная семья», конкурс плакатов «Нет вредным привычкам!», «Выберем ЗОЖ!», выпуск буклетов «Альтернатива наркотикам», «Мы за здоровую нацию!», День здоровья. В городском конкурсе «Дети Кубани за здоровый образ жизни!» два призовых места в номинациях «Лучший социальный ролик антинаркотической направленности и пропаганды ЗОЖ» и «Волонтерский отряд по пропаганде ЗОЖ».</p>

5. Оценка востребованности выпускников

Класс	Всего Выпускников	Формы продолжения образования				Не устроены
		ОУ	спо	впо	Трудовая деятельность, армия	
9	33	15	18	-	-	-
11	0	-	-	-	-	-

45 % выпускников основной общей школы поступили в 10 класс МБОУ СОШ № 13 с целью получения высшего профессионального обучения после окончания средней общей школы.

Сведения о педагогических кадрах

Показатели	2015г.	2016г.	2017г.
Всего	28	28	26
Из них: мужчин	5	5	5
женщин	23	23	21

По стажу

Стаж \ Годы	0 – 1 год	2 – 4 года	5 – 9 лет	10 – 20 лет	Свыше 20 лет
2015	2	5	4	7	10
2016	-	7	4	7	10
2017	1	5	5	6	9

По возрасту

Возраст Годы	До 30 лет	30 – 40 лет	40 – 50 лет	Старше 50 лет, в том числе пенсионеры
2015	5	9	7	7
2016	8	8	6	6
2017	9	9	3	5

Имеют квалификационную категорию

Количество учителей	2015	2016	2017
Первая категория	8	9	8
Высшая категория	5	5	10
Всего	13 - 48%	14 – 52%	18 – 69%

Аттестация способствовала росту профессионального мастерства педагогических работников школы и положительно сказалась на результатах их труда.

С 23 сентября по 19 октября 2017 года прошёл школьный этап Всероссийской олимпиады школьников. В соответствии с Положением о проведении Всероссийской предметной олимпиады, в школьном этапе приняли участие все желающие учащиеся. Для участия в муниципальном этапе были приглашены не только победители, но и призёры школьного этапа. Количество участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников составило 89 человек, 15 из них стали призёрами.

Количество участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников составило 68 человек, 27 В 2016 году (-15) из них стали призёрами.

№ п/п	Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников	2015г.		2016г.		2017г.	
		Кол – во уч-ся	Занявшие место	Кол – во уч-ся	Занявшие место	Кол – во уч-ся	Занявшие место
	Русский язык	6	1 призёр Горелова Дарья, 9 кл.	3	1 призёр Мативецкая Анастасия, 9 кл.	4	1 призёр Мативецкая Анастасия, 10 кл.

Литература	2	нет	1	нет	3	нет
Обществознание	3	1 призёр Мативецкая Анастасия, 8 кл.	3	1 призёр Мативецкая Анастасия, 9 кл.	5	3 призёра Мативецкая Анастасия 10 кл., Сердюкова Юлия 11 кл, Назаров Вадим 8 кл.
История	6	нет	1	нет	2	1 призёр Воробей Дарья 9 кл.
Английский язык	3	нет	1	нет	1	нет
Физика	7	1 призёр Морозова Анастасия, 9 кл.	1	1 призёр Морозова Анастасия, 10 кл.	1	-
География	2	нет	4	нет	6	3 призёра Зубкова Анастасия 8 кл., Воробей Дарья 9 кл., Морозова Анастасия 11 кл.
Математика	16	1 призёр Зубкова Анастасия, 6 кл.	4	1 призёр Зубкова Анастасия, 7 кл.	2	1 призёр Зубкова Анастасия,8 кл.
Биология	11	5 призёров Кравченко Игорь 7 кл. Мативецкая Анастасия, 8 кл. Шевченко Валерия 8 кл. Морозова Анастасия, 9 кл. Горелова Дарья	7	2 призёра Кравченко Игорь 8 кл Волков Илья 8 кл	9	1 победитель Пономарёв Егор 7 кл. 7 призёров Кравченко Игорь 9 кл, Волков Илья 9 кл, Волков Владимир 7 кл., Зубкова Анастасия,8 кл. Косинская Олеся 8 кл., Воробей Дарья 9 кл., Черкасова Ольга 10 кл.,

			9 кл.				
	Химия	2	нет	4	1 призёр Тригуб Александр 8 кл	2	-
	Экология	3	нет	2	1 призёр Сердюкова Юлия10 кл.	4	1 победитель Асташов Алексей 7 кл., 3 призёр Сердюкова Юлия 11 кл., Майборода Александр 11 кл., Сальникова Кристина 8 кл.
	Технология	12	4 призёра Мацулевич Вероника 8 кл., Минакова Дарья8кл., Мартынов Михаил8 кл., Михайлов Валерий 8кл.	5	1 призёр Трубкин Максим7 кл	6	3 призёр Трубкин Максим 8 кл, Назаров Вадим 8 кл., Новосёлов Николай 7 кл.
	Физическая культура	3	2 призёра Бабут Дмитрий 11 кл. Елифанцев Геннадий 9 кл.	4	3призёра Волков Илья8 кл. Монастырёв Константин7 кл. Горова Алина,10 кл	5	1призёр Монастырёв Константин8 кл.
	Право	3	нет	-	нет	4	1 призёр Мативецкая Анастасия, 10 кл.

	ОБЖ	6	нет	2	нет	1	нет
	Информатика	4	нет	4	нет	5	нет
	Экономика	-	-	1	1 призёр Зубкова Анастасия, 7кл.	3	-
	Астрономия	-	-	3	-	2	нет
	Искусство МХК	-	-	-	-	3	1 призёр Карибова Милена 7 кл.
		89	15	50	13	68	27
	Коэффициент качества		16,9%		26%		39,7%

	Участие в муниципальном этапе краевой (региональной) олимпиады школьников	2015г.		2016г.		2017г.	
		Кол – во уч-ся	Занявшие место	Кол – во уч-ся	Занявшие место	Кол – во уч-ся	Занявшие место
	Кубановедение	10	2 призёра Белобородов Валерий 9 кл. Сагоян Ангелина 11 кл.	1	-	5	1 призёр Воробей Дарья 9 кл.
№ п/п	Участие в муниципальной олимпиаде школьников	2015г.		2016 г.		2017г.	
		Кол – во уч-ся	Занявшие место	Кол – во уч-ся	Занявшие место	Кол – во уч-ся	Занявшие место
	Психология	4	1 победитель Зубкова Анастасия 6 кл., 3 призёра Халин Никита 6 кл, Егорова Марина 9 кл, Морозова Анастасия 9 кл.	5	1 победитель Зубкова Анастасия 7 кл., 1 призёр Пушкарёва Анжелика, 6Б кл.	4	1 победитель Морозова Анастасия 11 кл. 2 призёра Зубкова Анастасия 8 кл., Шевченко Валерия 10 кл.

--	--	--	--	--	--	--	--

По-прежнему низкий уровень подготовки обучающиеся показали по информатике и ИКТ. По данному предмету нет победителей и призеров в течение 8 последних лет., 3 года по литературе и английскому языку, 2 года нет победителей и призеров ОБЖ.

Анализируя работу учителей - предметников, можно отметить качественную работу по подготовке победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников учителей биологии и экологии Глигор Н.Н., истории и обществознанию Осипяна А.М., географии Глигор Д.Ч, психологии Зубковой О.Д.

Мониторинг участия обучающихся в муниципальном этапе олимпиады для младших школьников (2-4 класс)

№ п/п	Участие в муниципальном этапе	2015г.		2016г.		2017г.	
		Кол – во уч-ся	Занявшие место	Кол – во уч-ся	Занявшие место	Кол – во уч-ся	Занявшие место
	Русский язык	9	2 призёра	9	2 призёра	9	-
	Математика	9	-	9	3 призёра	9	-
	Естествознание	9	1 призёр	9	-	9	-
	Литература	9	3 призёра	9	-	9	1 призёр
		36	6	36	5	36	1

Следует заметить, что снижение количество призеров олимпиады продолжает наблюдаться в начальной школе.

В этом году всего один призёр олимпиады по литературе у Арзуманиян Е.Б. – Красникова София (2Б класс).

К проблемам, которые необходимо продолжать решать в новом учебном году можно отнести:

- отсутствие личной заинтересованности педагогов;
- недостаточный уровень работы с одаренными детьми;
- часто один и тот же одаренный обучающийся задействован в ряде проектов, что снижает качество выполнения работы.

Необходимо продолжить работу педагогического коллектива школы по созданию оптимальных условий для развития одаренных и талантливых детей, увеличению количества детей – победителей и призеров краевых и всероссийских конкурсов и соревнований. Проводить работу по выявлению способных детей, в отношении которых возможен качественный скачок в развитии их способностей.

В сравнении с прошлым учебным годом, в этом учебном году увеличилось число участников и призеров краевой викторины по кубановедению.

Краевая викторина по кубановедению	2015г.	2016г.	2017г.
Количество участников	7	24	104
Занявшие место	2 призёра	1 победитель 12 призёров.	18 победителей

Проводилась диагностика 1-4-ых классов в течение года в 2 этапа (в конце первого полугодия и года) в виде комплексных работ. Проверка мониторинга показала следующие результаты:

№ п/п	Выполняли работу	Количество обучающихся, получивших данный балл							
		8 б	9 б	10 б	11 б	12 б	13 б	14 б	15 б
1 А	28 уч.	4	1	4	7	6	2	3	1
1 Б	30 уч.	-	2	5	3	5	2	6	7
всего	58 уч.	4	3	9	10	11	4	9	8
%		7	5	15,5	17	19	7	15,5	14

Максимальное количество баллов – 15. Данный балл получили 8 обучающихся, что составило 14 % всех обучающихся первых классов. 9 обучающихся получили 14 баллов, что составило 15,5%. Высокий уровень в первых классах показали 17 обучающихся, что составило 29,5%.

класс	Выполняли ли работу	Количество обучающихся, получивших данный балл											
		5б	6 б	7 б	8 б	9 б	10 б	11 б	12 б	13 б	14 б	15 б	16 б
2 А	19 уч.	-	1	-	5	3	1	4	1	1	3	-	-
2 Б	20 уч.	1	-	3	2	3	2	1	1	2	-	1	4
всего	39 уч.	1	1	3	7	6	3	5	2	3	3	1	4
%		2,6	2,6	7,8	18	15	7,8	13	5	7,8	7,8	2,6	10

Максимальное количество баллов – 16. Данный балл получили 4 обучающихся, что составило 10 % всех обучающихся вторых классов. 1 обучающийся получил 15 баллов, что составило 2,6 % и 3 обучающихся получили 14 баллов, что составило 7,8 %. Высокий уровень во вторых классах показали 8 обучающихся, что составило 20,5 %.

класс	Выполнял работу	Количество обучающихся, получивших данный балл										
		10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	
3 А	27 уч.	-	-	2	-	2	6	3	4	3	7	
3 Б	24 уч.	1	1	2	2	4	4	3	2	3	2	
всего	51уч.	1	1	4	2	6	10	6	6	6	9	
%		1,9	1,9	7,8	3,9	11,8	19,6	11,8	11,8	11,8	17,7	

Максимальное количество баллов – 19. Данный балл получили 9 обучающихся, что составило 17,7 % всех обучающихся

третьих классов. 6 обучающихся получил 18 баллов, что составило 11,8 %, 6 обучающихся получили 17 баллов, что составило 11,8 % и 6 обучающихся получили 16 баллов, что составило 11,8 %. Высокий уровень в третьих классах показали 21 обучающийся, что составило 41 %.

класс	Класс	Низкий уровень	Базовый уровень
4 А	в классе – 20 ч, вып. работу- 20	2	18
4 Б	в классе – 21 ч, вып. работу- 21 ч.	5	16
всего	Всего в 4-х классах: 41 чел., выполняло работу – 41 чел.	7- 17%	34 – 83%

Проведена оптимизация штатного расписания, в результате чего введена ставка педагога-психолога, что значительно укрепило работу психолого-социальной службы и дало определенные результаты в этом направлении работы

1. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННАЯ ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ

Общая площадь библиотеки составляет 56 кв. м. Библиотека занимает изолированное приспособленное помещение, где совмещен абонемент и читальный зал на 18 посадочных мест В читальном зале расположено рабочее место и компьютерная зона для библиотекаря. Также установлен принтер, ксерокс, сканер и звуковые колонки. Компьютерная зона состоит из 2 компьютеров, которые подключены к локальной сети и Интернету. Библиотека работает по плану, утвержденному директором школы.

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с Положением о библиотеке. Читатели получают во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, интернет ресурсами, принимают участие в массовых мероприятиях. Этот фонд рассчитан на обучающихся и учителей. Содержит учебники, учебные и учебно-методические пособия и материалы, литературу для внеклассного чтения, справочные и иные документы. Общий объем книговыдачи - **13632** экз. Активное использование объясняется тем, что фонд библиотеки постоянно обновляется. Пополнение фонда библиотеки нетрадиционными носителями информации сделало библиотеку более востребованной, увеличилось число посещений и обращений в библиотеку и учителей, и обучающихся.

В библиотеке выделены следующие группы читателей:

- Обучающиеся 1-4 клас. - 170 чел.
- Обучающиеся 5-9 клас. - 178 чел.

- Обучающиеся 10-11 клас. - 18 чел.
- Учителей- 25 чел.
- Прочих - 11 чел.

За прошедший 2017год проделана определенная работа по комплектованию фонда библиотеки. Весь библиотечный фонд пересмотрен и проанализирован в соответствии с современными требованиями. Обновляется наглядная агитация, читательские формуляры, разделительные алфавитные указатели.

Фонд библиотеки укомплектован учебной, программной художественной, отраслевой, справочной литературой для детей и разделен на группы.:

для младшего школьного возраста (1 группа - дошкольники и 1 класс, 2 группа - 2-4 классы);

для среднего школьного возраста (5-8 классы);

для старшего школьного возраста(9-12 классы);

фонд периодических изданий;

фонд учебной литературы с учетом современных задач учебно-воспитательного процесса, и федерального перечня учебников.

Создан фонд медиа- и видеотеки.

Создана копилка методических материалов для классных руководителей.

Контрольные показатели фонда:

- Всего - 17278 экз., в том числе
- Учебников - 6404 экз.;
- Педагогической и методической литературы - 124 экз.;
- Литературы по языкознанию и литературоведению - 96 экз.;
- Естественно - научной - 136 экз.;
- Справочной литературы - 379 экз.;
- Общественно - политической - 101 экз.;
- Кубановедение - 58 экз.;
- Художественной - 8652.;
- Детской - 2713 экз.;
- Аудиовизуальных документов - 247 экз.;
- Наименований газет - 11 экз.;
- Наименований журналов - 28 экз.

В течение года фонд библиотеки пополнился литературой в количестве 625 экз.,

В школе действует постоянно обновляющийся сайт, на котором располагается информация о школе: armsosh13.ru

8. Материально-техническая база

Общая площадь здания школы - **1431 кв.м**, в том числе учебных кабинетов - **948,5 кв.м**

В школе действует 14 кабинетов, оснащенных ростовой мебелью.

Кабинеты	Кол-во ⁽
русского языка и литературы	^автоматизированное рабочее место учителя)
математики	^автоматизированное рабочее место учителя)
информатики	^автоматизированное рабочее место учителя и 11 компьютеров для обучающихся)
технологии	1(10 швейных машин, автоматизированное рабочее место учителя)
физики	^автоматизированное рабочее место учителя, оборудование, необходимое для лаб. работ и демонстрации)
истории, обществознания	^автоматизированное рабочее место учителя)
ОБЖ	^автоматизированное рабочее место учителя)
мастерские	2(все необходимое оборудование для выполнения образовательной программы)

начальные классы	^автоматизированные рабочие места учителей)
спортивный зал	1(отремонтирован в 2012 году, оснащен всем необходимым оборудованием)
столовая	1(полного цикла приготовления, обеденный зал на 60 посадочных мест)
медкабинет	2(состоит из кабинета приема врача и процедурной, оснащена всем необходимым оборудованием и медикаментами)
библиотека	1(имеет читальный зал, хранилище для книг, подключена к интернету)

Оснащенность образовательного учреждения компьютерами и оргтехникой

Наименование техники	Количество
Общее количество компьютеров из них:	42
в управлении школой	5
в учебном процессе	32
в библиотеке	3
Из них ноутбуков	26
Мультимедийный проектор	13
Принтеры	19
Сканеры	10
Интерактивные доски	9
Интерактивные планшеты	2
Документ - камера	8

Питание организовано в школьной столовой полного цикла приготовления, обеденный зал рассчитан на 60 посадочных мест, столовая оснащена всем необходимым технологическим и холодильным оборудованием. Заключен договор на организацию питания с Комбинатом школьного питания. Горячим питанием 100% охвачены все обучающиеся и сотрудники школы. Льготным питанием были обеспечены 43 ребенка из многодетных семей. Питание было организовано в соответствии с требованиями СанПиН, по графику, утвержденному директором школы.

Медицинский кабинет состоит из 2-х кабинетов: приема врача и процедурного, обеспечен всем необходимым оборудованием и медикаментами. Обслуживание обучающихся обеспечивала медицинская сестра МУЗ «Детская поликлиника №2» в соответствии с договором.

Для занятий физической культурой имеется спортивный зал площадью 132 кв.м., спортивные площадки: футбольная, волейбольная, баскетбольная. В спортзале проведен капитальный ремонт в 2012 году, имеются раздевалки для девочек и мальчиков, снарядная, тренерская. Спортивный зал оснащен всем необходимым оборудованием, что позволяет проводить полноценные уроки физической культуры и внеурочную деятельность. Результат работы: 2 место в городе по участию и набранным баллам в соревнованиях различного уровня.

Имеется паспорт доступности, школа включена в программу «Доступная среда» на 2020 год. В промежуточный период установлена кнопка вызова. Безопасность обеспечена круглосуточным дежурством сторожей, наличием противопожарной сигнализации, видеонаблюдения, тревожной кнопки.

9. Система оценки качества образования

В течение последних нескольких лет в учреждении сложилась определенная система оценки качества образования. Субъектом принятия управленческих решений в системе МБОУ СОШ №13 является администрация учреждения. Администрация обеспечивает и несет ответственность за качество исходящей из учреждения информации, как по внутриведомственной линии, так и по отношению к субъектам внешней среды. Внешняя информационная среда образовательного учреждения состоит из представителей местного сообщества, обучающихся и их родителей (законных представителей), работодателя, учредителей, статистических органов и прочих, проявляющих устойчивый интерес к проблемам образования. Полномочия в вопросах оценки качества образования в учреждении определены с учетом компетенции субъектов системы оценки качества образования и их функций в организации и проведении оценивания. Администрация школы:

- осуществляет государственную политику в сфере образования, обеспечивающую с учетом региональных особенностей сохранение и развитие единого образовательного пространства; формирует стратегию развития сферы образования; разрабатывает и утверждает внутришкольные требования к содержанию образования, учебным планам и программам в соответствии с нормативно-правовой базой системы образования РФ и Краснодарского края;
- анализирует состояние и тенденции развития системы образования в учреждении;

- осуществляет в установленном порядке сбор, обработку, анализ и предоставление статистической отчетности в сфере образования;
- осуществляет научно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации и контроль качества подготовки выпускников по завершении каждого уровня образования в соответствии с государственными образовательными стандартами в порядке, установленном законодательством;
- осуществляет нормативное правовое регулирование процедур оценки качества образования в части установления порядка и форм его проведения;
- осуществляет разработку критериальной базы оценивания, нормативное обеспечение порядка и процедуры оценивания, предложений по совершенствованию измерительных материалов;
- устанавливает порядок разработки и использования контрольных измерительных материалов для оценки состояния образовательных систем, педагогических и руководящих работников учреждения, индивидуальных достижений обучающихся;
- утверждает комплекс показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в учреждении;
- проводит содержательный анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников;
- утверждает регламенты организации информационных потоков для пользователей системы оценки качества образования в учреждении по вертикали и по горизонтали;
- принимает управленческие решения по результатам оценки качества образования;
- обеспечивает проведение общественной экспертизы, гласности и коллегиальности при принятии управленческих решений в области оценки качества образования.

Школьные методические объединения:

- разрабатывают методики оценки качества образования;
- разрабатывают систему показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в учреждении;
- проводят мониторинговые, социологические и статистические исследования по вопросам качества образования;
- обеспечивают научное, методическое, организационно-технологическое сопровождение оценки качества образования по стандартизированным процедурам;
- участвуют в разработке программного обеспечения для сбора, хранения и статистической обработки информации о состоянии и динамике развития системы образования в учреждении;
- организует систему мониторинга качества образования в учреждении, анализируют результаты оценки качества образования;
- организуют изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- разрабатывают мероприятия и готовят предложения, направленные на совершенствование системы контроля и оценки качества образования, участвуют в этих мероприятиях;
- изучают, обобщают и распространяют передовой опыт построения, функционирования и развития систем оценки качества образования;
- организуют и проводят школьные этапы олимпиад по предметам;
- осуществляют экспертизу образовательных программ.

Педагогический Совет

- участвует в разработке методики оценки качества образования;

- участвует в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в учреждении;
- обеспечивает проведение в учреждении мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования и контрольно-оценочных процедур;
- организует систему мониторинга качества образования в учреждении, а также сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития системы образования в учреждении, анализирует результаты оценки качества образования на общешкольном уровне;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей муниципальной системы оценки качества образования;
- определяет способы организации информационных потоков для пользователей системы оценки качества образования;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования;
- изучает, обобщает и распространяет передовой инновационный опыт учителей учреждения;
- проводит экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся учреждения и формирует предложения по их совершенствованию;
- принимает управленческие решения по результатам оценки качества образования на школьном уровне.

Совет учреждения:

- утверждает программы развития образовательной системы, включая развитие системы оценки качества образования;
- содействует определению стратегических направлений развития системы образования в учреждении;
- содействует реализации принципа общественного участия в управлении образовательным процессом в учреждении;
- осуществляет общественный контроль за качеством образования и деятельностью учреждения в формах общественного наблюдения, общественной экспертизы;
- принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития учреждения.

Технология оценки качества образования

Оценка качества образования в учреждении осуществлялась в следующих формах и направлениях:

- мониторинг качества образования учащихся 4-х классов на основе комплексного тестирования в соответствии с требованиями ФГОС;
- мониторинг качества образования на основе государственной аттестации выпускников 9 классов;
- мониторинг качества образования на основе государственной аттестации выпускников 11 классов;
- мониторинг качества образования на основе государственной аккредитации образовательного учреждения;
- мониторинг и диагностика учебных достижений обучающихся по завершении начальной, основной и средней общей школы по каждому учебному предмету (в рамках вводного, промежуточного и итогового контроля);
- диагностика и оценка школьного компонента образования;
- мониторинг уровня и качества воспитанности, обеспечиваемого в учреждении;
- мониторинг учебных достижений обучающихся по итогам независимых срезов знаний (муниципальных, региональных);
- мониторинг проведения конкурсных мероприятий;
- самоанализ деятельности, осуществляемый педагогическими работниками;

- общественная экспертиза качества образования;
- олимпиады;
- творческие конкурсы;
- контроль за соблюдением лицензионных условий.

t

Сведения об оказании платных дополнительных образовательных услуг в 2017 году.

НОО Школа будущих первоклассников

НОО Группа продленного дня

НОО,ООО Английский язык с удовольствием

ООО Языкознание, Реальная математика

Занятия посещало 170 учащихся, что составляет – 45% от общего количества учеников.

В следующем году надо расширять данную услугу, так как она востребована родителями(законными представителями)

ПРОГНОЗ ДАЛЬНЕЙШЕГО РАЗВИТИЯ МБОУ СОШ №13

В результате самоанализа выявлены слабые стороны деятельности МБОУ СОШ №13 в 2017 году, в связи с этим определены задачи на 2018 год

Разработать дорожную карту усиления работы со всеми группами обучающихся (слабые, средние, сильные) для улучшения качества образования, особенно по предметам: химия, информатика и ИКТ, физика.

Проводить промежуточное самообследование для отражения болевых точек в течение учебного года, а не в конце.

Активизировать работу с одаренными детьми.

Активизировать работу родительской общественности

Продолжать оснащение материально - технической базы школы.

Продолжить работу по реализации ФГОС, создавая необходимые условия для внедрения инноваций в УВП, реализации образовательной программы.

Продолжить работу по повышению квалификации педагогов.

Развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одарённых обучающихся.

Вести целенаправленную и планомерную работу по подготовке обучающихся к олимпиадам с последующим анализом результатов.

Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

Использовать инновационные технологии для повышения качества образования.

Обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами

Поддерживать ранее сформированный уровень предметной обученности и способствовать его повышению